

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Thalib. (2018). Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia, *1*, 26. Retrieved from <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/download/377/287>
- Agustini, P. P., Kristiantari, M. . R., & DB, K. N. S. P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada Siswa Kelas V, *4*, 3. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7265/4963>
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia, *7*, 201. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1136/610>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial, *5*(2). Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432/pdf>
- Andriansyah, M. Y. (2021). Model Penilaian Portofolio Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu, *1*, 93. Retrieved from <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/251/115>
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar, *6*, 179. Retrieved from <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/308/202>
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Penilaian Teman Sejawat (Peer Assesmen) untuk Mengukur Hasil Belajar Psikomotorik pada Perkuliahan, 110. Retrieved from [https://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/13 Indri UKSW.pdf](https://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/13%20Indri%20UKSW.pdf)
- Anzar, S. F. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, *4*, 56. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25/24>
- Apsari, N. (2021). Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar, *9*, 38. Retrieved from <http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/344/pdf>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. (P. Latifah, Ed.). Bandung: PT Remaja

- Rosdakarya.
- Ariyana. (2019). Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 61. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/10276/5154>
- Asril, Z. (2017). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. (Embuntur, Ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. (Ratih, Ed.). Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran/KDhLDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (COVID-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa, 7. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15082/pdf>
- Darmawan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Omaggio pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, 16, 156. Retrieved from <https://riset-iaid.net/index.php/bestari/article/view/403>
- Dewi, M. P. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar, 7, 4. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7369/3615>
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar, 9, 20. Retrieved from <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2804/1487>
- Divanda, A. D., Suwandi, S., & Hastuti, S. (2019). Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, 6, 2. Retrieved from A
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI, 9, 24. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412/360>
- Fatonah, K. (2018). Pemetaan Genre Teks bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 (REVISI) Jenjang SMA, 2. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/227157741.pdf>

- Fauzet, F. D. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi:Ranah Kognitif Serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab, 440. Retrieved from <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/download/90/83>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, 2, 147. Retrieved from <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/download/218/155>
- Gusnayetti. (2021). Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa, 3, 210.
Retrieved from <http://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/645/587>
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi, 78. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/download/8721/4194>
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. (M. S. Y.Hairun, Ed.). Yogyakarta: (Grup Penerbitan CV Budi Utama). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GLTqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=>
- Handayani, E. S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar, 5, 152. Retrieved from <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633/pdf>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi COVID-19, 3, 88. Retrieved from <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/90/58>
- Hayati, F., & Neviyarni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar, 5, 1811. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181/1056> dengan menggunakan
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Sebuah_Tinjauan/lf7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=
- Idrus. (2019). Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara dan Benjamin S.Bloom, 13, 23. Retrieved from

- <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/download/326/335>
- Indriani, T., & Gusril. (2020). Aktivitas Bermain Peserta Didik Ditinjau dari Aspek Psikologis Siswa Sekolah Dasar Negeri 09 Teluk Bakung, 3, 710. Retrieved from <http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/608/292>
- Isnaini, H. (2019). Pembelajaran Memahami Karya Sastra Sebagai Bagian Pembelajaran Kritik Sastra pada Siswa Sekolah Menengah Atas, 2. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/155/154>
- Isnanto. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor, 4. Retrieved from <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/article/view/145/79>
- Istati, M. (2016). Perkembangan Psikologi Anak di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, 6, 111. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tifk/article/view/1815>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra di SD dan MI, 2, 83. Retrieved from <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/download/261/pdf>
- Kholifah, & Labudasari, E. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Time Token Arends, 7, 26. Retrieved from <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/1937/1231>
- Khotimah, K., & Darwati, S. (2020). Aspek-Aspek dalam Evaluasi Pembelajaran, 3. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/6656/>
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*. (T. Diman, Ed.). Bekasi: Media Maxima. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_untuk_SD/8-ZMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=
- Latifah, N., & Sa'odah. (2019). Pendekatan Kontesktual Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar, 1, 76. Retrieved from <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/405/301>
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan, 6,

101. Retrieved from
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/2866>
- Magdalena, I. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan, 2(1), 137. Retrieved from
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822/566>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, 12, 150. Retrieved from
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102>
- Mitasari, N. R. (2018). Model Pembelajaran Edutainment dalam Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar, 4, 42. Retrieved from
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/698/716>
- Mugianto, Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA, 1, 356. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JBSSB/article/view/769/724>
- Muhyidin, A. (2017). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas Awal Sekolah Dasar, 4, 140. Retrieved from
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/115/116>
- Mujazi. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif TIPE STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, 1, 450. Retrieved from
<https://media.neliti.com/media/publications/332233-penggunaan-metode-pembelajaran-kooperati-b0ee465a.pdf>
- Nilasari, K. E. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi COVID-19, 5, 18.
 Retrieved from
<https://lentera.kemenag.go.id/index.php/lentera/article/view/14/33>
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan., 1, 143.
 Retrieved from
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3832/2780>
- Nurhikmah, & Lestari, W. (2021). Penilaian HOTS (Higher Order Thingking Skill) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, 8, 26. Retrieved from
<http://103.20.188.221/index.php/ibtidai/article/view/4546>

- Nurjannah. (2016). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan dengan Media Pembelajaran, *29*, 78. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/parameter/article/view/6646/4776>
- Nusantari, S. S., Sumarwati, & Anindyarini, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Online Pada Masa Pandemi COVID-19, *8*, 207. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/Basastra/article/download/45312/pdf>
- Oktaviyanti, I. (2019). Korelasi Antara Hasil Tes Lisan dengan Hasil Tes Tertulis, *2*, 10. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/270210042.pdf>
- Pagarra, H., Bundu, P., & Irfan, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Berbasis Tes dan Penugasan Online, *10*. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/16069/pdf>
- Purwasih, W. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote Sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak, *2*, 78. Retrieved from <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/92/95>
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiyanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti, *17*, 56. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/23022/14263>
- Rahmawati, I. Y. (2021). Aktualisasi Whole Language Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini, *8*, 51. Retrieved from <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/1797/pdf>
- Ratnasari, S. A. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menyimak Bahasa Indonesia Menggunakan Adobe Flash CS5, *9*, 7. Retrieved from <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/NOSI/article/view/10042/7976>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif, *17*, 86. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374/1691>
- Riyanto, A. (2020). Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Brainwriting pada Siswa Sekolah Dasar, *7*(1), 6. Retrieved from <http://www.ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra/article/view/2834/1591>
- Rochmiyati, S. (2018). Telaah Teknik dan Bentuk Penilaian dalam Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia, *4*, 73. Retrieved from

- <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/3060>
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19, 6, 219. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan, 2, 281. Retrieved from <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/evaluasi/article/view/79/57>
- Salasiah. (2020). Instrumen Penilaian Harian Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, 1, 27. Retrieved from <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/mpj/article/view/476/210>
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif, 2, 6. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/54775-ID-pentingnya-ketrampilan-mendengar-dalam-m.pdf>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar, 2, 8. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611/429>
- Setiawan, D. A. (2018). Penilaian Authentik Assesment Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar, 2, 99. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/download/2203/1689/>
- Sugiarti. (2018). Penilaian Psikomotorik Siswa pada Pembelajaran Fisika, 2, 81. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/628>
- Sulistiono, M. (2019). Implementasi Hybrid Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo pada Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif, 1. Retrieved from <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/je/article/view/2794/2597>
- Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Mea, 1, 15.
- Susilaningsih, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja pada Presentasi Tugas, 23. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/18165>
- Syah, E. F. (2020). Representasi Kerusakan Lingkungan pada Cerita Anak The Time Travelling River Karya Parinita Shetty, 17, 295. Retrieved from https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20198-11_1341.pdf
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SDN Demangan Yogyakarta, 2, 140. Retrieved from

- <https://pdfs.semanticscholar.org/f0b2/5e72dac522106af131e3c8006f2979767b9f.pdf>
- Tamrin. (2019). Teknik dan Instrumen Assesment Ranah Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran, *4*, 125. Retrieved from <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/al-liqo/article/view/20/20>
- Tarjo. (2019). Metode Penelitian. In D. Novidiantoko (Ed.) (p. 36). Yogyakarta: CV Budi Utama. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Sistem_3x_Baca/SizGDwA-AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+deskriptif&pg=PA29&printsec=frontcover
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *6*, 225. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2259/1548>
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif, *8*. Retrieved from <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>
- Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, *3*, 182. Retrieved from <http://103.114.35.30/index.php/lingua/article/view/3102/2527>
- Waizah, N. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis dalam Kurikulum 2013, *2*, 221. Retrieved from <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tijie/article/view/54/54>
- Waslam. (2017). *Bahasa Indonesia*. (L. Sagala, Ed.). Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Wildani, J. (2018). Pelatihan Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Formatif pada Pembelajaran, *10*. Retrieved from <http://journal.ppns.ac.id/index.php/cakrawalamaritim/article/view/426/383>
- Wulan, A., & Aristia, R. (2018). Jenis-Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran, *11*.

- Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/4050/>
- Yanti, M. T. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar KEMENDIKBUD Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, 5, 62. Retrieved from <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1306/1057>
- Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu, 2, 74. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/5559/2732>
- Zaimul. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran, 14, 53. Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/901/568>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama, 4. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/296974333.pdf>
- Zuchdi, D. (2017). Analisis Problematika Penilaian Afektif Peserta Didik, 6, 64. Retrieved from <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata/article/view/836/465>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar, 5, 1848. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1187/1062>